

VELKOMMEN TIL

FORELDREMØTE 8.TRINN - 2.JUNI

KLARE FOR FREMTIDEN MED ELEVEN I SENTRUM

VARM - VENNLIG, ANSVARFULL, RESPEKTFULL, MODIG

INFORMASJON

- ✘ Brunla ungdomsskole [her](#)
og [her](#)

Kalender, gjøremål i
classroom, leksehjelp, kantine,

- ✘ Erasmus - [2021 - 2027](#)

- ✘ Nasjonale prøver i norsk,
regning og engelsk i
september se kalender

- ✘ Elevundersøkelsen i okt/nov

- ✘ Fagdager (tentamen)





VISMA

Meldinger og føring av fravær
husk å oppdatere app før skolestart

Larvikskolen har nulltoleranse mot krenkende adferd og mobbing

- Skolen skal AKTIVT og SYSTEMATISK arbeide for å fremme et godt psykososialt miljø der den enkelte elev opplever trygghet og sosial tilhørighet.
- Alle elever har rett til et godt og inkluderende læringsmiljø. Arbeidet med skolens læringsmiljø er knyttet til kapittel 9a i opplæringsloven, "elevens arbeidsmiljølov".

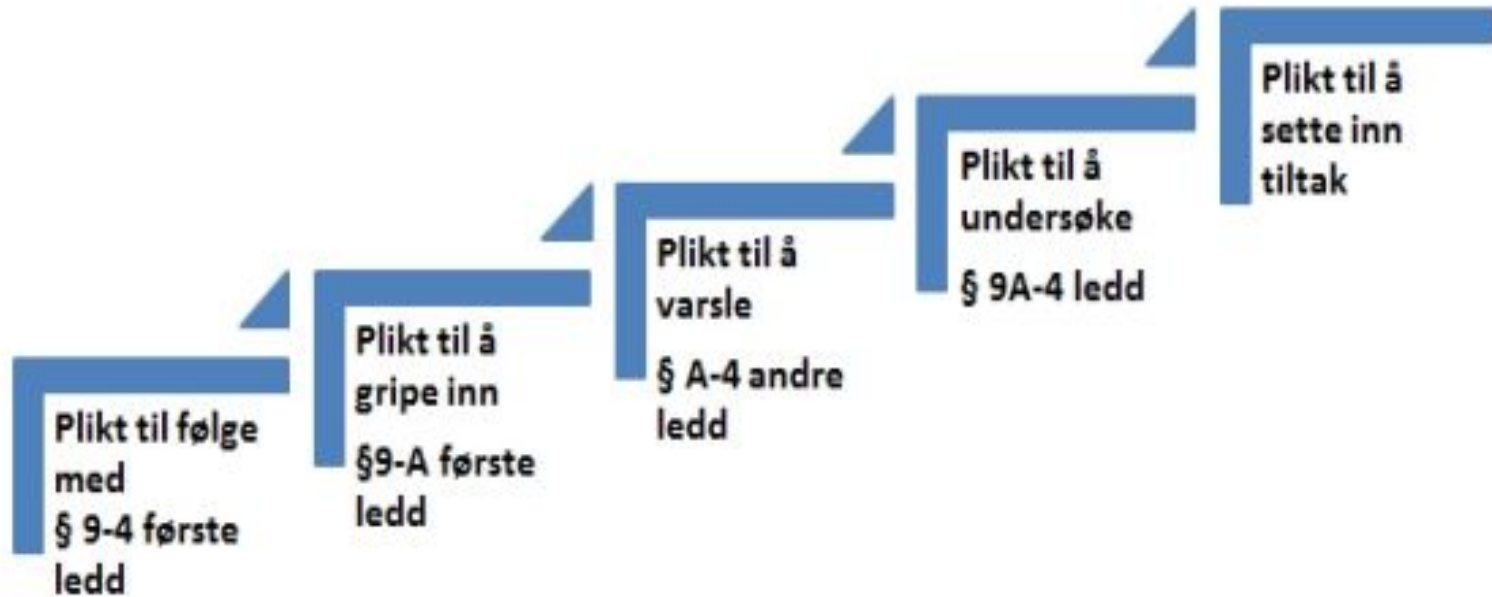
Dette handler om hvordan elever og ansatte oppfører seg mot hverandre, og hvilke erfaringer, opplevelser og utvikling eleven får på det sosiale og personlige området.

Mobbing er et overgrep og kan ikke forhandles om.

Det er elevens subjektive opplevelse som gir eleven rett.

§ 9A

Aktivitetsplikt:



Definisjoner på krenkende ord og handlinger og mobbing

Det er viktig at både foresatte og ansatte i Larvikskolen har felles forståelse av sentrale begreper slik at oppfatninger og reaksjoner blir like for samme type atferd.

Krenkende atferd er en fellesbetegnelse på alle former for atferd som er uoverlagt eller tilsiktet rammer andre mennesker fysisk eller psykisk. Krenkende adferd er handlinger som utføres uten respekt for andres integritet.

- **Mobbing** er en aggressiv handling, fysisk eller psykisk rettet mot en elev, av en eller flere sammen. Styrkeforholdet mellom den eller de som mobber og den som blir mobbet er ujevnt og det foregår over tid.
- **Utestenging** betyr at noen blir holdt utenfor en gruppe eller klasse.
- **Vold** betyr at noen bruker fysisk makt for å skade andre.
- **Digital krenkelse** betyr at noen bruker internett, mobil eller e-post for å sende og spre ondsinnede meldinger eller bilder av en person / situasjon

NASJONALE PRØVER OG KARTLEGGING PÅ UNGDOMSSKOLEN

- 8.trinn: lesing, regning og engelsk
- 9.trinn: lesing og regning
- 10.trinn: Kartleggeren

TPO-TEAM

- Hensikten er å øke kvaliteten på tilpasset opplæring for den enkelte elev.
- I TPO-møtet gir veiledningsteamet, bestående av rektor, TPO-koordinator, teamleder og lærer(e), PPT og eventuelt helsesykepleier, forebyggende råd og veiledning om hvilke tiltak som bør iverksettes på system- og/eller individnivå tidlig i prosessen.
- TPO-team på Brunla- hvordan fungerer det?

FORVENTNINGER TIL DERE

- ✘ fremsnakke oss,
- ✘ komme på møter,
- ✘ hjelpe elevene til å møte forberedt,
- ✘ ta kontakt,
- ✘ være inkluderende med alle elever,
- ✘ snakk pent om andre,
- ✘ kommunikasjon mellom dere foresatte,
- ✘ språkbruk,
- ✘ være engasjert både i skolearbeidet og fritid (Aula),
- ✘ motivasjon for skole og lage mål for ungdommen din

FORVENTNINGER TIL OSS SOM JOBBER HER

Jobben vår er : **Trivsel - læring - gjennomføre VGS**

- klasseledelse og læringsmiljø
- at vi vil det beste for ungdommene,
- jobber med inkludering og utenforskap,
- læring,
- aktiv læring, Liv&røre [link](#)
- Aktiv365,
- trivsel,
- vi kontakter dere - lavterskel,
- dannelse og ser hele eleven,
- oversiktlig læringsmål og kalender,
- Aula'n - Bibliotek

INFORMASJON

- ✘ Klassekontaktmøte
- ✘ Kurs i Classroom og hjelpemidler
- ✘ FAU-møter, velges i dag
- x Nytt foreldremøte 050922 - kl. 17.30 - 19.00



- 2. Klassekontakter + 2 vara
- 2 FAU-representant + 2
vara



PRESENTASJON AV KONTAKTLÆRER OG FORVENTNINGER

- timeplan
- kontakt/kommunikasjon
- forventninger skolen har
- forventninger foresatte har

BLI KJENT MED HVERANDRE

Aktiviteter:

Lage en klassechat der foresatte kan kommunisere

VELGE KLASSEKONTAKTER OG FAU-REPRESENTANTER

- 2. Klassekontakter + 2 vara
- 2 FAU-representant + 2 vara

SPØRSMÅL?

-